



Очень Высокий Мужчина

Корнелиус Бамби Гулере

Кэтрин Гроеневальд

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Русский

Взрослый Читатель

До Разговорного Возраста Поговорите с вашим ребенком, если он не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, «Где мяч?» Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

Ранний Разговорный Возраст Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете «Это красное?» и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите «Посчитай кубики». и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: «один, два, три».

Математические темы и слова В этой истории рассматривается счет до пяти, описания и сравнения. Практикуйтесь в описании слов: тоже, очень, короткий, высокий, длинные, низко, высоко, большое, маленькие; название цветов; и слова сравнения: Короче, выше, длиннее, ниже, больше, меньше.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Его мотыга была слишком короткая.

1. Покажи на яркие цвета – Жёлтое солнце, голубое небо, зелёные кусты и красная обувь.

2. Посчитайте вместе своим ребёнком два куста и две красные туфли.

3. Обрати внимание, как неудобно выглядят мужчина, наклонившаяся так далеко чтобы использовать мотыгу.



Его дверной проём
был слишком
низким.

1. Прокомментируйте, что
дверной проём для него
слишком низкий – Мужчина
выше двери.

2. Посмотри, как сильно
мужчина наклоняется, чтобы
поговорить с мальчиком –
Он намного выше мальчика,
а мальчик намного ниже
мужчины!

3. Посчитайте вместе
кусты.



Его кровать была слишком короткой.

1. Ноги мужчины торчат далеко из кровати. Он намного длиннее, чем его кровать.

2. Укажи на птицу и мальчика и на то, как они озадачены короткой кроватью.

3. Посчитайте вместе пальцы на каждой ноге у мужчины.



Его велосипед был слишком низкий.

1. Высокий мужчина слишком большой для своего велосипеда. Смотри, как далеко у него торчат ноги!

2. Покажи, что птица поменяла цвет жёлтого на оранжевый!

3. Где мальчик на этой картинке?



Этот мужчина был
слишком высоким!

Что он может
сделать, чтобы
решить свою
проблему и
вписаться в свой
мир?

1. Может быть, мужчина
не слишком высокий –
возможно, Ему просто
нужно решить свои
проблемы!

2. Покажи, что у мужчины
есть проблема, и он
расстроен из-за этого.

3. Заметь, что этот мужчина
намного выше других
людей.

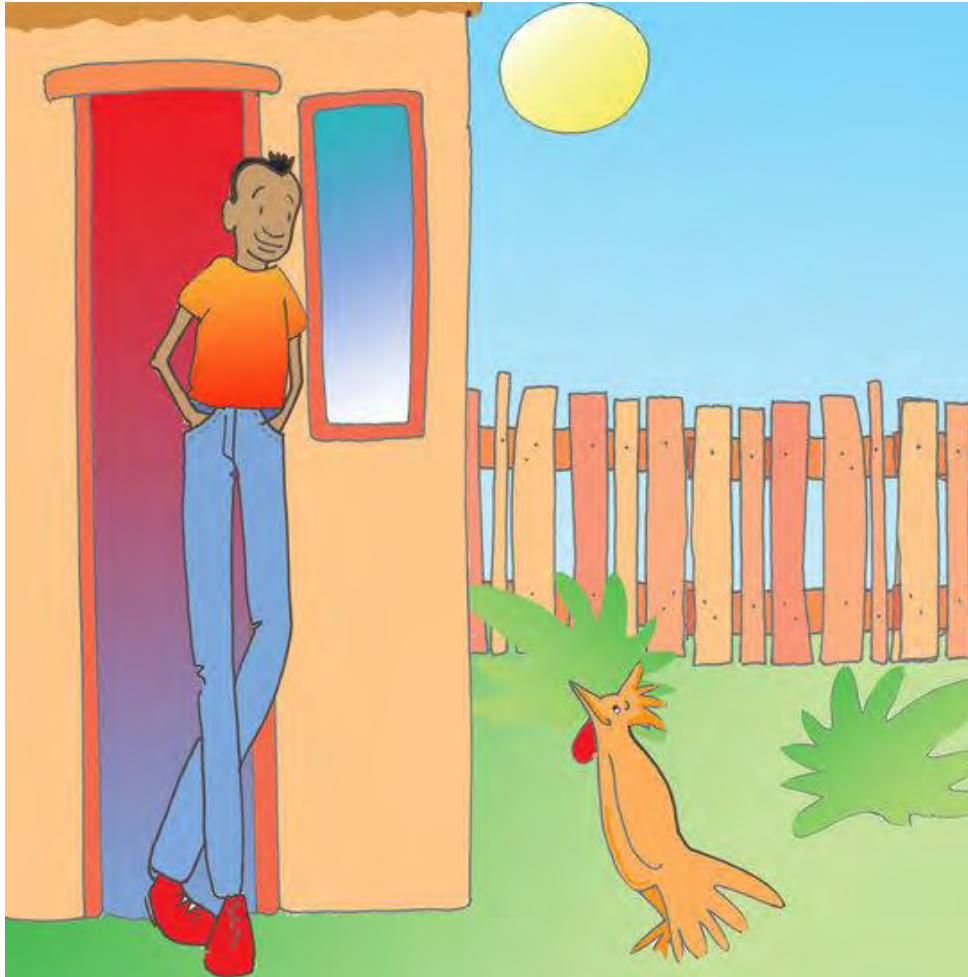


Он сделал очень длинную ручку.

1. Он решил свою проблему с мотыгой! Он сделал свою мотыгу больше!

2. Кто из них больше, мотыга или мужчина?

3. Ты видишь красную обувь мужчины? Куда они делись? Они исчезли!



Он сделал очень
высокий двери.

1. Что выше- дверь или
мужчина?

2. Солнце в небе круглое.
Покажи на круглых
предметы, где ты сейчас
находишься.

3. Что длиннее, а что короче
– ноги мужчины или верхняя
часть его тела?



Он сделал очень длинную кровать.

1. Теперь, мы не видим ноги мужчины. Его кровать длиннее чем он.

2. Мужчина выглядит очень комфортно и счастливо в своей большой кровати.

3. Посмотри, каким маленьким выглядят мальчик рядом с кроватью!

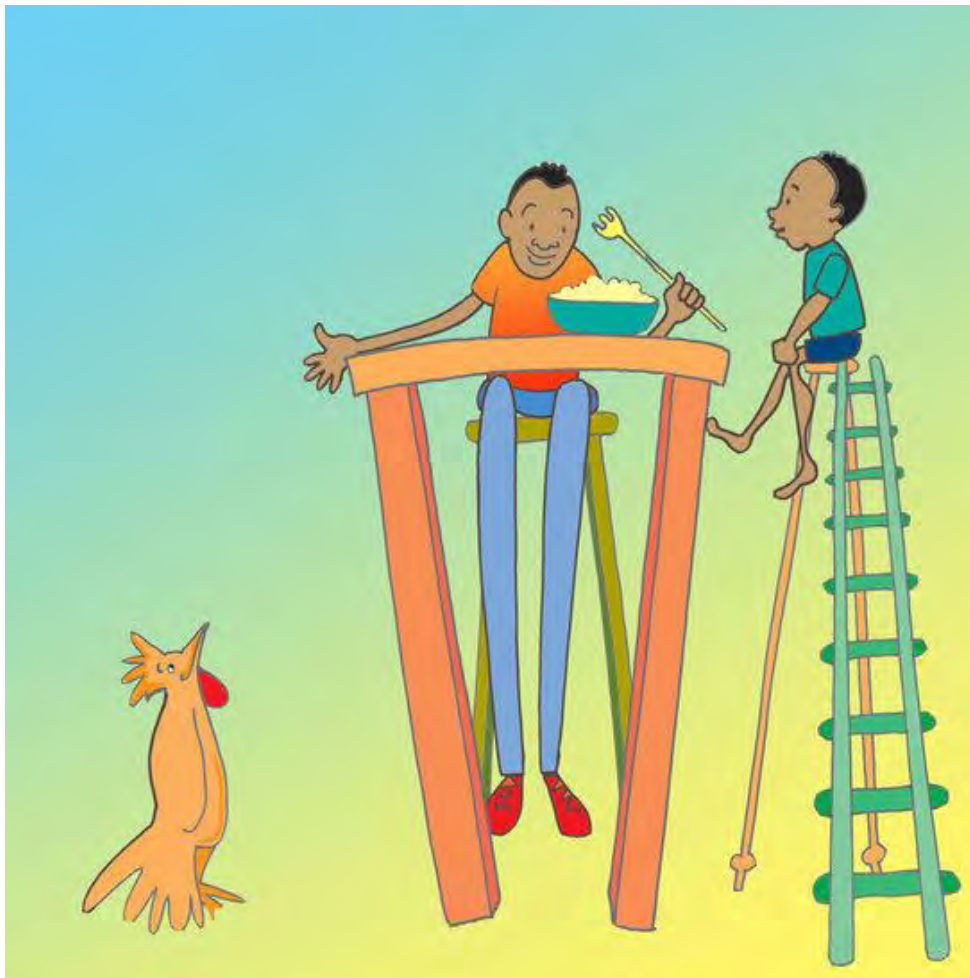


Он купил очень
высокий велосипед.

1. Заметь, что мальчики
птица теперь находятся
внутри корзины.

2. Теперь все выглядят
очень счастливыми, потому
что вещи этого мужчины
подходящего размера.

3. Покажи и назови все
разные цвета на этой
странице.



Он сидел на очень высоком стуле. Он ел с очень длинной вилкой.

1. Посчитайте вместе со своим ребёнком многое из того что изображено на картинке – Такие как пальцы, ноги, ступеньки и зубцы.

2. Посмотри какой высокий стул у мальчика! Тебе было бы страшно сидеть так высоко?

3. Теперь, когда все его вещи подошли ему по размеру, мужчина совсем не слишком высокий!



Он покинул свой дом и переехал в большой дом в лесу, где прожил много лет.

1. Посчитайте вместе со своим ребёнком ананасы, пакеты и деревья.

2. Посчитайте ступеньки лестницы вместе с ребёнком.

3. Заметь, что птицы снова жёлтая!

A very tall man

Author -- CorneliusWambi Gulere
Illustration -- CatherineGroenewald
Language -- English
Level -- Firstwords

© Text: Ugandan Community Libraries Association; Illustration: African Storybook Initiative 2014
Creative Commons: Attribution 4.0
Source www.africanstorybook.org
Original source www.ugcla.org